

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аллабердинская средняя общеобразовательная школа»
Тюльганского района Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Аллабердинская СОШ»

протокол №5 от 25.03.2025

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Аллабердинская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	18
III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	19
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	33
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	34
VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	35
VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	36
VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	37
IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	39
X. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	40
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	45

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аллабердинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Бикинеева Сания Рафаиловна
Адрес организации	462021, Оренбургская область, Тюльганский район, с.Алабердино, ул.Школьная д.7
Телефон, факс	8(35332)2-77-38
Адрес электронной почты	allaberdino@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Тюльганский район. Функции и полномочия учредителя учреждения от имени администрации Тюльганского района осуществляет отдел образования администрации Тюльганского района.
Дата создания	МБОУ «Аллабердинская СОШ» было открыто в 1996 году
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01248-56/00267635, Дата предоставления лицензии: 16 марта 2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 688 от 09.06.2012 года, выдано Министерством образования Оренбургской области

Основным видом деятельности МБОУ «Аллабердинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с легкими интеллектуальными нарушениями (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Алабердино. Большинство семей обучающихся проживает в домах рядом со Школой, наибольшее расстояние 1,5 км.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО)	9
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	21
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 36 обучающихся и 9 воспитанников дошкольной группы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года в МБОУ «Аллабердинская СОШ» осуществляется реализация ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №1 от 26.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Аллабердинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован технологический профиль, для 11-х классов универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся был сформирован технологический профиль для обучающихся 11-х классов. Таким образом, в 2024/2025 учебном году МБОУ «Аллабердинская СОШ» в полной мере реализует ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11-х классов. Обучающиеся 10-х классов отсутствуют. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика, физика	1	2	1
Универсальный	Математика	1	1	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (5,5%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

- Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования

МБОУ «Аллабердинская СОШ» реализует федеральную образовательную программу (ФОП ДО) в дошкольной группе

Программы, определяющие содержание образования в дошкольных группах

	Комплексные программы	Рабочие программы специалистов
МБОУ «Аллабердинская СОШ» дошкольная группа	Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО	-Рабочая программа воспитателя в разновозрастной группе;

Проводится педагогическая диагностика, которая свидетельствует о достижении воспитанниками целевых ориентиров, определенных федеральной образовательной программой дошкольного образования на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

В системе образовательной деятельности проводилась работа с родителями (законными представителями) воспитанников, родительские собрания, утренники, спортивные праздники, выставки совместного творчества, фото-видеоотчеты, спортивно-оздоровительные мероприятия. Воспитанники совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно участвовали в конкурсах и соревнованиях различного уровня, в том числе дистанционных.

- Родительские собрания проводились по следующим тематикам:
«Возрастные и индивидуальные особенности развития детей (4-5 лет)»;
«Обучение детей дошкольного возраста поведению на улице»;
«Режим будущих школьников (обсуждение подготовки к выпускному празднику)»;
«Итоги учебного года. Наши интересы и достижения».
- Спортивно-оздоровительные мероприятия: «Вперед мальчишки», «Батыры земли башкирской» ко дню защитника Отечества;
- Утренники и праздники: «Мамины глаза» посвященный дню матери, «Мой папа лучше всех» праздник пап, «Мамочка любимая моя» ко дню 8 марта, «До свидания детский сад!» выпускной, «Новый год стучит к нам в двери» новогодний утренник, участие дошкольников в торжественном митинге ко Дню Победы.
- Конкурсы: конкурс чтецов посвященный дню матери «Свет материнских глаз», участие двух детей дошкольного возраста в школьном этапе районного конкурса «Звездный час» (викторины загадки сказки), конкурс рисунков к 12 апреля «Космос глазами детей», конкурс стихов ко Дню Победы «Мы правнуки Победы».
- Выставки совместного творчества: «Село мое родное», «Краски осени», выставка работ и рисунков «Элементы народного костюма и жилища башкир», «Познакомьтесь, это я и вся моя семья», выставка детских рисунков «Портрет папы», выставка детских рисунков ко дню защиты детей «Мир, в котором я живу», выставка рисунков «Мама – первое слово».
- Фотовыставка: ко Дню матери «Моя мама, лучшая на свете».

Развивающая предметно-пространственная среда нуждается в обновлении.

Поэтому в этом году закупили игрушки (средства РОО) на сумму 30 тысяч рублей: обручи в количестве 4 штуки, скакалки – 4 штуки, мячи – 6 штук, мячи-прыгунки – 2 штуки, куклы – 2 штуки, комплект шашек - 2 штуки, комплект шахмат – 1 штука, набор конструкторов «Лего» - 1 штука, настольные игры – 2 штуки, пазлы – 3 штуки, мозаика магнитная - 1 штука, музыкальные инструменты: металлофон – 1 штука, бубен – 2 штуки, синтезатор – 1 штука, маракасы – 2 штуки, трещетки – 2 штуки; набор для пальчикового театра, музыкальная книга «Три медведя», кукольные коляски – 2 штуки, машины - 2 штуки, трактор с прицепом и с шариками, меловая доска, настольная игра «Словодел», настольная игра «Баскетбол», цветная пирамида с кольцами, набор магнитный конструктор, лопатки – 4 штуки,

Родители воспитанников подарили для воспитанников дошкольной группы музыкальную акустическую колонку, мягкие коврики – 2 штуки, игровой комплект «Умный песок» -2 штуки.

Обобщен и принят к распространению опыт педагогов:

- «Использование ИКТ в работе по развитию речи;
- «Развитие коммуникативных навыков у детей младшего дошкольного возраста в период адаптации в ДОУ»;
- «Использование ИКТ при организации познавательной деятельности в ДОУ»;
- «Физическое развитие дошкольников в свете требования ФОП ДО».

В ноябре приняли участие в районном осеннем Фестивале педагогических идей «Учимся работать по новым стандартам в соответствии с ФОП ДО». Воспитатель дошкольной группы МБОУ «Аллабердинская СОШ» провела мастер-класс на тему «Этнопедагогический подход в работе с детьми дошкольного возраста», а также выступала с данной темой на педагогическом совете школы.

Приняла участие во всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» на тему «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях», 36 часов, 24-28.06.2024г.

В МБОУ «Аллабердинская СОШ» осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Предоставлена возможность выбора индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся. Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении. С февраля по май успешно работает по четвергам «Школа дошколят», занятия по подготовке обучающихся к школе проводит учитель начальных классов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в год. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2023/24 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, по четвергам. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах и «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В МБОУ «Аллабердинская СОШ» один раз в неделю также проходят внеурочные занятия по финансовой грамотности.

Бывают трудности в проведении внеурочных занятий: не во всех кабинетах есть необходимое оборудование для показа презентаций и видеоуроков. Профориентационная работа затруднена и тем, что в нашем селе мало предприятий, куда можно сходить на экскурсию с детьми.

Вывод.

Анализируя занятость обучающихся во внеурочное время, можно сделать вывод, что большая часть обучающихся школы вовлечены в работу кружков, секций, клубов. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Цель воспитательной работы в МБОУ «Аллабердинская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, традициям башкирского народа, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Воспитательная система школы в своём развитии опирается на основные принципы воспитания:

- гуманизма
- демократизма
- толерантности
- индивидуализма
- целесообразности
- непрерывности.

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по УВР при непосредственном участии педагога-психолога, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и соучастия органов ученического самоуправления.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в регионе и муниципалитете, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является - система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций), сложившаяся за годы существования школы:

- День Знаний
- Дни Здоровья
- Праздничный концерт ко Дню Учителя
- Выставка творческих работ «Осенний букет», «Осенняя поделка»
- Праздничное мероприятие ко Дню Матери
- Праздничное мероприятие ко Дню пожилых
- День народного единства
- Акция «Мы кормушку смастерили и столовую открыли»
- День башкирского языка (праздник приурочен ко дню рождения поэта-просветителя Мифтахетдина Акмуллы)
- Новогодний бал-маскарад
- Акция «Ветеран живёт рядом». «Бабушка рядышком с дедушкой»
- Лыжная гонка «Лыжня России»
- Конкурс «Смотр строя и песни»
- Праздничное мероприятие ко Дню Защитника Отечества
- Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Праздничное мероприятие ко Дню 8 марта
- Семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Легкоатлетический кросс «Кросс Наций»
- Акция «Посади дерево и сохрани его»

- Праздничное мероприятие ко Дню Победы
- Конкурс песен «Соловей школы»
- Детский сабантуй
- Последний звонок
- Выпускной бал

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа с классными руководителями

Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную работу.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в учебном году стали:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, взаимопосещений.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села.

Результат: в целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Военно-патриотическое воспитание

Работа по военно-патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и много другое.

В школе прошло множество мероприятий военно-патриотического направления:

Каждая неделя начинается с торжественной линейки, поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации.

- Всероссийский урок Мужества, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
 - урок Памяти. приурочен к годовщине вывода советских войск из республики Афганистан
 - неделя Памяти жертв Холокоста,
 - акция «Блокадный хлеб».
 - уроки памяти «872 дня и ночи»,
 - акция «Свеча Памяти»,
 - онлайн акция #МойЗащитникОтечества,
 - конкурс «Смотр строя и песни»,
 - акция «Уроки мужества» (Волонтеры Победы), Вальс Победы, акция "Бессмертный полк".
- военно-мемориальной акции «Обелиск» традиционный велопробег, посвященные Дню Победы.

Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является шефство над тружениками тыла, детьми Великой Отечественной войны (Акции «Как живешь ветеран», «Бабушка рядышком с дедушкой»), которые предусматривают адресную помощь труженикам тыла, своим бабушкам и дедушкам, также всем нуждающимся оказывается посильная помощь учащимися школы (уборка двора, жилья, помощь на приусадебном участке и др.).

Важной частью системы патриотической воспитательной работы являются традиции, к которым можно отнести общешкольные праздники: «Праздник осени», «День учителя», «День пожилого человека», «Мы – граждане России», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!» «Праздник последнего звонка» и т.д.

В школе создан волонтерский отряд «Добродетель», составлен план работы.

Большую роль в военно-патриотическом воспитании играет музей, который находится в здании школы.

По итогам проведенных мероприятий учащиеся показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану, и плану военно-патриотической работы.

Положительные результаты:

1. Активное участие родителей в проведении совместных мероприятий по данному направлению.
2. Учащиеся школы показывают высокие результаты в районных мероприятиях данного направления.
 1. Учащиеся Аллабердинской СОШ были участниками районного конкурса чтецов «А память сердце бережет», проводимого в рамках реализации плана мероприятий по проведению месячника оборонно-массовой спортивной работы муниципального образования Тюльганский район.
 2. Учащиеся школы под руководством учителей русского языка и литературы участвовали в муниципальном конкурсе сочинений «Без срока давности».
 3. Учащиеся 3 и 4 классов заняли 3 место в районном этапе военно-спортивных соревнований «Зарница 2.0».

Проблемы:

1. Недостаточное внимание к изучению этики, культуры поведения.
2. Поводом для беспокойства является проявления не сформированности нравственных и духовных качеств у отдельных учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.
3. Низкая культура общения, употребление ненормативной лексики.
4. Недостаточная творческая активность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

Работа с несовершеннолетними

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, с целью предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

Классными руководителями разработаны тематические беседы по пропаганде правовых знаний, беседы проводятся в течение учебного года.

В школе оформлен стенд с правовой информацией.

Изучение детей и семей наблюдение за адаптацией школьников 1,5, 10 классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы.

Классные руководители вместе посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания.

На заседаниях рассматривались вопросы по работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины.

Были проведены беседы инспектором по делам несовершеннолетних Степанюк Г.А.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достаточное внимание.
2. Своевременное выявление детей девиантного поведения и оказание им помощи.
3. Результатом работы совета профилактики стало снижение количества пропусков без уважительных причин.

Недостатки:

Снизилась ответственность родителей за воспитание детей.

Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

Конфликтные ситуации между родителями обучающихся.

Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Возможные пути преодоления недостатков:

Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

Полное выполнение совместного плана работы всех служб — школы, администрации села, участкового и его реализация.

Усиление контроля классными руководителями за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

Спортивно-оздоровительная работа

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки и утреннюю зарядку.

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений). Так в начале мая традиционно проходит спартакиада кубка имени Учителя-ветерана Гафура Кузбаева, велопробег, посвященный Дню Победы. В феврале традиционно состоялась лыжная гонка, посвященная С.Юлаеву. Также ученики и учителя нашей школы участвовали в районной спартакиаде по лыжам «Лыжня России». Прошла космическая зарядка «Будь готов – всегда готов, как Гагарин и Титов», приуроченная Дню космонавтики. В Школе организована работа по

реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –инфекционных заболеваний. В Аллабердинской СОШ прошла встреча с фельдшером села Чингизовой С.А. Она рассказала детям о вреде курения, алкоголя и наркомании. Классными руководителями и психологом школы были проведены беседы о ЗОЖ. Были проведены классные часы в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом. Учащиеся приняли участие в анкетировании с целью выявления уровня информированности по проблеме ВИЧ/СПИД, обсудили интересующие их вопросы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков», «Сообща где торгуют смертью».

Работа детского общественного движения.

На базе школы действует детское общественное объединение «Юлаевцы».

В 2024 году МБОУ «Аллабердинская СОШ» продолжила работу первичного отделения Российского движения детей и молодежи "Движение первых", которое объединило самых активных ребят под единой миссией "Быть с Россией! Быть человеком! Быть вместе! Быть в движении! Быть первым!". Учащиеся участвуют в различных конкурсах, акциях, форумах по линии РДДМ и ФДО.

Работа по профилактике ДТП

Рассмотрение вопроса профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях два раза в год с участием работников полиции или участкового.

В школе создан стенд для родителей и детей, в котором указывается состояние аварийности на территории района, указывать факты ДТП, причины совершения ДТП с детьми.

Изготовлены памятки для родителей по обучению детей правилам дорожного движения.

Классными руководителями ежемесячно проводятся беседы с детьми о безопасности во время перехода улицы, пользования общественным транспортом.

В каждом классе в начале учебного года пересматриваются индивидуальные маршруты передвижения учащихся в образовательные учреждения и обратно. Проводятся инструктажи безопасного поведения учащихся на дороге.

Уголок безопасности дорожного движения есть во всех классах.

У всех учителей есть доступ к методическим рекомендациям и разработкам.

С целью воспитания у учащихся гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего и среднего возраста в МБОУ «Аллабердинская СОШ» создан отряд юных инспекторов движения. Руководителем отряда юных инспекторов движения назначен учитель ОБЗР Кузбаев З.В.

Работа с родителями.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и 3 раза в год общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.

2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Учащиеся посещающие кружки принимают активное участие в школьных мероприятиях.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100 процентов.

В 2024 году Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- -художественное (этонмастерская «Нур», школьный театр «АйдаДети» «Башкирский танец», «Играй, гармонь»);
- физкультурно-спортивное («Батыр»);
- социально-гуманитарное («Подготовка к школе», «Зеленая волна» ЮИД);
- туристско-краеведческое («Школьный музей», «Рюкзачок»);

В 2024 году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности, выросла и составила почти 100 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В соответствии с проектом Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр) в Школе функционирует объединение дополнительного образования «Театральный кружок «АйдаДети»». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Суюндикова М.Ю. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Условий для организации образовательного процесса созданы: выделено оборудование –мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2024 году в театральной студии занимались 21 обучающихся 4–8-х классов. Это 55 процентов обучающихся Школы. В студии занимается 1 ученик с ОВЗ. Состоялась премьера театральной постановки по сказке Ф.Пулмана «Аладдин и волшебная лампа».

В 2024 году в рамках дополнительного образования реализуется программа школьного спортивного клуба «Батыр»:

- волейбол – 3 группы;
- подвижные игры – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 100 % обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

С начала 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1	«Осенний кросс»	1-11 классы
2	«Веселые старты», школьный этап	1-4 классы

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
3	Первенство по волейболу среди 5–11-х классов	Обучающиеся 5–11-х классов, 22 человека
4	«Лыжня России»	1-11 классы
5	Спартакиада «Имени ветерана ВОВ – Г.Кузбаева»	1-11 классы
6	Участие в районном этапе военно-спортивных соревнований «Зарница 2.0»	3-4 класс, III место

Вывод:

Положительным результатом работы воспитательной системы школы можно считать наличие системного востребованного опыта, в рамках направлений, эффективно и успешно реализуемых в школе.

1. Наличие методического объединения классных руководителей, на заседаниях которого обсуждаются планы, анализируется деятельность воспитательной работы. Педагоги помогают друг другу в работе и обсуждают текущие проблемы.

2. Результаты мониторинга удовлетворенности школьной жизнью говорят о том, что 92% школьников вовлечены во внеурочную деятельность, могут найти для себя возможности для самореализации и удовлетворены предложенной деятельностью.

3. Анализ дополнительного образования в 2024 году показывает положительную динамику: высокий процент занятости обучающихся различными формами дополнительного образования – 87%; успешное освоения общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей; качественные достижения обучающихся муниципальных, российских, международных конкурсах, соревнованиях, выставках:

1. Кузбаева Дания - XII областной конкурс детских исследовательских и проектных работ “Многонациональное Оренбуржье”, 3 место.

2. Конкурс музейных проектов. Оренбургский областной музейный фестиваль, Хисамова Ф.Ф., сертификат участия.

II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных, общественно-научных и социально-экономических дисциплин ШМО «Краевед» и ШМО «Лингвист»
- естественно-научных и математических дисциплин ШМО «Мыслитель»
- объединение педагогов начального образования ШМО «Родничок»
- объединение классных руководителей «Путеводитель»

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	38
	– начальная школа	17
	– основная школа	18
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся школы сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Клас	Всег	Из них успевают	Окончили год	Не успевают
-------------	-------------	------------------------	---------------------	--------------------

сы	о уча щих ся								Всего				Из них н/а
		Количество	%	«4» и «5»	%	с отметками и «5»	%	Количество		%	Количество	%	
2	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	0	0	4	80	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	6	40	5	33	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023-2024 учебном году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2022/23-м был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2022/23-м – 27%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успевают			Окончили год				Не успевают				Переведены условно
									Всего				Из них н/а
		Ко л- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Количес тво	%	Количес тво		Количес тво	
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0		0	0
6	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0		0	0
7	3	3	100	0	0	3	100	0	0	0		0	0
8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0		0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0		0	0
Итог о	18	18	100	7	38	3	17	0	0	0		0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023-2024 учебном году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13 процентов (в 2022/23-м был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 21 процент (в 2022/23-м – 38%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успевают			Окончили год				Не успевают			
									Всего			Из

	щих ся													них н/а
		Кол иче ство	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол иче ство	%	Кол иче ство	%	Кол иче ство	%	
10	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	
11	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	
Ито го	3	3	100	1	33	2	67	0	0	0	0	0	0	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023-2024 учебном году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 17 процентов (в 2022/23-м было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 17 процентов (в 2022/23-м было 50%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Росособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Росособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата обучающиеся не воспользовались.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	2	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	2	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших	2	1

процедуру ГИА		
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	2	1

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Аллабердинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 13 марта и 15 апреля 2024 года итоговое собеседование обучающиеся не сдавали.

В 2024 году 2 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся успешно сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100% процентов. Качество по русскому языку понизилось (2023/2024-0%, 2022/23-67%) по математике понизилось (2023/2024-0%, 2022/23-67%).

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100	0	3	100	0	3

Также 2 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам в 2023-2024 учебном году. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	1	0	3	100
Физика	1	0	3	100
География	2	50	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием не вручался.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	67	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки обучающийся получили «зачет».

В 2024 году выпускник 11-х классов (1 человек) был допущен и успешно сдал ГИА.

Обучающийся сдавал ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускник сдавал ЕГЭ по математике профильного уровня. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2024 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	1
Средний балл	88
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

ЕГЭ по русскому языку сдавал 1 обучающийся. Выпускник 11-го класса успешно справился с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	86

В 2024 году ЕГЭ по математике на базовом уровне обучающиеся не сдавали.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	46	66
2022/2023	18	67
2023/2024	88	86

В 2023-2024 учебном году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 %. Качество сдачи экзаменов 100%.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Математика (профильный уровень)	1	100	88	100
Русский язык	1	100	86	100
Обществознание	1	100	77	100

Выпускник 11-го класса успешно завершил учебный год и получил аттестат, и награжден медалью «За особые успехи в учении» I степени.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	1	0	0	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Хисамова Венера Ильдаровна	11	Туркменова А.Ф.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл составил по обязательным предметам: русский язык – 3, математика – 3; и по предметам по выбору: география – 3,5, физика – 3, биология – 3.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов составил: по профильной математике – 88 б., по русскому языку – 86 б., по обществознанию – 77 б..
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием не вручался

Результаты ВПР 2024

Участниками ВПР в марте-мае 2024 г. являлись все учащиеся 4-8,11 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

- 4 класс** – Русский язык, Математика, Окружающий мир ;
5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология;
6 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - биология, обществознание, география, история;
7 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – биология, история, обществознание, физика, география;
8 класс–Русский язык, Математика, на основе случайного выборапредметов – история, география. физика, химия, обществознание, биология.
11 класс- Биология, История, География, Физика, Химия.

Результаты ВПР 4 класс

Класс	Предмет	Колво учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
4	Русский язык	4	100%	100 %	0	0	4	0
4	Математика	4	100 %	100%	0	0	3	1
4	Окружающий мир	4	100%	100 %	0	1	1	3

Подтвердили четвертную оценку – по математике 1 человек, по окружающему миру – 2 человека.

Понизили- по математике – 3 человека, по русскому языку – 4 человека, уровень сформированности читательской грамотности: 100%.

Повысили – по окружающему миру – 2 человека.

Результаты ВПР 5 класс

Класс	Предмет	Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
5	Русский язык	4	100%	33 %	0	2	1	0
5	Математика	4	100%	50%	0	2	2	0
5	Биология	4	100%	50%	0	2	2	0
5	История	4	100%	0%	0	4	0	0

По русскому языку: понизили отметки -3, повысили отметки – 0, подтвердили отметки – 0, не писали работу – 1, уровень сформированности читательской грамотности: 33%.

По математике: понизили отметки -1, повысили отметки – 0, подтвердили отметки - 3.

По биологии: понизили отметки -3, повысили отметки – 0, подтвердили отметки - 1.

По истории: понизили отметки -4, повысили отметки – 0, подтвердили отметки – 0.

Результаты ВПР 6 класс

Класс	Предмет	Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
6	Русский язык	5	100%	100%	0	0	3	0
6	Математика	5	100%	20 %	0	4	1	0
6	Обществознание	5	100%	0%	0	4	0	0
6	География	5	100%	0%	0	5	0	0

По русскому языку: понизили отметки -1, повысили отметки – 0, подтвердили отметки – 2, не писали работу -2, уровень сформированности читательской грамотности: 100%.

По математике: понизили отметки -5, повысили отметки – 0, подтвердили отметки - 0.

По обществознанию: понизили отметки -4, повысили отметки – 0, подтвердили отметки – 0, не писали работу- 1.

По географии: понизили отметки -5, повысили отметки – 0, подтвердили отметки – 0.

Результаты ВПР 7 класс

Класс	Предмет	Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
7	Русский язык	3	100	66	0	1	2	0
7	Математика	3	100	100	0	0	2	1
7	Биология	3	100	66	0	1	1	1
7	История	3	100	33	0	2	1	0

По русскому языку: понизили отметки -3, повысили отметки – 0, подтвердили отметки – 0, уровень сформированности читательской грамотности: 66%.

По математике: понизили отметки -2, повысили отметки – 0, подтвердили отметки - 1.

По биологии: понизили отметки -2, повысили отметки – 0, подтвердили отметки – 1.

По истории: понизили отметки -3, повысили отметки – 0, подтвердили отметки – 0.

Результаты ВПР 8 класс

Класс	Предмет	Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
8	Русский язык	3	100 %	66%	0	1	2	0
8	Математика	3	66%	0%	1	2	0	0
8	Физика	3	66%	66%	1	0	2	0
8	География	3	100%	33%	0	2	1	0

По русскому языку: понизили отметки -2, повысили отметки – 0, подтвердили отметки – 1, уровень сформированности читательской грамотности: 66%.

По математике: понизили отметки -3, повысили отметки – 0, подтвердили отметки - 0.

По физике: понизили отметки -1, повысили отметки – 0, подтвердили отметки – 2.

По географии: понизили отметки -3, повысили отметки – 0, подтвердили отметки – 0.

Результаты ВПР 11 класс

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Предмет	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
11	1	Биология	1	0	0	0	100	100	1	0	0
11	1	География	0	1	0	0	100	100	0	0	1
11	1	Физика	1	0	0	0	100	100	1	0	0
11	1	Химия	0	1	0	0	100	100	0	0	1
11	1	История	0	1	0	0	100	100	0	0	1

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по предметам:

Повысивших свои результаты по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по предмету окружающий мир – 50%;

Понизили свои результаты по русскому языку – 81% обучающихся, по математике – 73%, по биологии – 62%, по истории – 100%, по обществознанию- 100%., по географии -100%, по физике – 33%;

Подтвердили свои результаты по русскому языку – 19% обучающихся, по математике – 26%, по биологии – 38%, по физике – 67%, по окружающему миру- 50%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- преподавание предметов условными специалистами.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Аллабердинская СОШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 60 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 68 процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели повысились на 7%, а качественные – стали ниже на 2 %.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Аллабердинская СОШ» в 2024/2025 учебном году.

В соответствии с графиком, утвержденным директором МБОУ «Аллабердинская СОШ», школьный этап проводился с 10 сентября по 25 октября 2024 года.

Школьный этап ВсОШ проводился по месту обучения участников олимпиады на базе МБОУ «Аллабердинская СОШ».

В 2024/2025 учебном году ШЭ ВсОШ в МБОУ «Аллабердинская СОШ» проводился по 17 общеобразовательным предметам:

- в очном формате по 11 общеобразовательным предметам (отсутствовали 4 предмета экономика, право, немецкий язык, французский язык);

- в онлайн формате на платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, астрономия, информатика). Школьники – участники олимпиады получали индивидуальные коды доступа в тестирующую систему и выполняли задания.

В 2023/2024 учебном году – по 17 общеобразовательным предметам.

В школьном этапе 2024/2025 учебного года участвовало 27 обучающихся¹ 4-11 классов, что составляет 75 % от общего числа обучающихся 4-11 классов МБОУ «Аллабердинская СОШ». В 2023/2024 учебном году в школьном этапе ВсОШ участвовало 25 обучающихся, что составило 68% от общего числа учеников 4-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Среди участников школьного этапа 2024/2025 учебного года:

- 5 обучающихся 4 класса,
- 22 обучающихся 5-11 классов:
 - 5 обучающихся 5 класса,
 - 4 обучающихся 6 класса,
 - 5 обучающихся 7 класса,
 - 3 обучающихся 8 класса,
 - 4 обучающихся 9 класса,
 - 0 обучающихся 10 класса,
 - 1 обучающийся 11 класса.
- 2 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- 0 обучающихся граждан других государств.

Наибольшее количество участников ШЭ ВсОШ представлено на следующих предметах: математика (25), география (22), биология (21), труд (технология) (21), физическая культура (20), история (18), русский язык (15), литература (14), английский язык (13), информатика (13), обществознание (11), химия (10), астрономия (9), искусство (МХК) (9), ОБЗР (7). Менее представлены предметы: физика (5), экология (5).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников школьного этапа ВсОШ в 2024/2025 учебном году увеличилось. Это связано с тем, что у детей повысилась мотивация к участию, благодаря проведенной работе, направленной на увеличение интереса детей к ВсОШ.

Общая эффективность (соотношение количества победителей/призеров от общего количества участников по данному предмету) участия в школьном этапе ВсОШ в 2024/2025 учебном году составила 63% (в 2023/2024 учебном году составила 65%, в 2022/2023 учебном году эффективность участия - 58%).

Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам:

- русский язык** -победителей - 0; призеров - 4 чел./27%;
- искусство (МХК)** -победителей – 2чел./22%; призеров - 5 чел./55%;
- обществознание** -победителей - 0; призеров - 2 чел./18%;
- физическая культура** -победителей - 0; призеров - 2 чел./10%;
- ОБЗР** -победителей - 0; призеров - 2 чел./29%;
- **английский язык** -победителей – 1 чел./8%; призеров – 0;
- астрономия** -победителей – 1 чел./11%; призеров - 1 чел./11%;
- биология** -победителей - 0; призеров - 2 чел./10%;
- литература** -победителей - 0; призеров - 0;
- математика** -победителей - 0; призеров - 0;
- труд (технология)** -победителей – 1 чел./5%; призеров – 3 чел./15%;
- география** -победителей - 0; призеров – 4 чел./18%;
- информатика** - победителей - 0; призеров – 0;
- физика** -победителей - 0; призеров – 0;
- история** -победителей - 0; призеров – 1 чел./6%;
- химия** -победителей - 0; призеров - 0;
- экология** -победителей - 0; призеров – 2 чел./40%;

¹ Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВсОШ по нескольким предметам, учитывается один раз.

По сравнению с 2023/2024 учебным годом понизилась эффективность участия по всем предметам на 2% (в 2024/2025 учебном году 63%, в 2023/2024 учебном году 65%, в 2022/2023 учебном году 58 %). Это можно объяснить тем, что некоторые обучающиеся принимают участие в олимпиадах по нескольким предметам, что приводит к снижению результатов.

Школьный этап ВсОШ проводился по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования. По итогам проведения школьного этапа предметные жюри проведения олимпиады предоставили организатору школьного этапа протоколы о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий.

Анализируя результаты школьного этапа олимпиады можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку углубленных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о недостаточном уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, так как фактически всего три обучающихся являются победителями олимпиад по предметам, по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры (**химия**, литература, математика, физика, **информатика**). По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	5	0	0
Русский язык	5	0	2
ВСЕГО	10	0	2

Процент победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады среди учащихся 4 классов представлен по предметам:
-**русский язык** (победителей - 0; призеров - 2 чел./40%;
-**математика** (победителей - 0; призеров - 0 чел.

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года

- в данной строке указывается фактическое количество участников (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)

Предметы	Школьный этап
----------	---------------

Об
ще
е
кол
иче
ств
о
обу
ча
ющ
ихс
я в
ОО
____3
6____

Ко
лич
ест
во
шк
оль
ник
ов
4
кла
ссо
в____

5____

	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	13	1	0	1	8%
Астрономия	9	1	1	2	22%
Биология	21	0	2	2	10%
География	22	0	4	4	18%
Информатика	13				%
История	18	0	1	1	6%
Искусство (МХК)	9	2	5	7	78%
Литература	14	0	0	0	0%
Математика	25	0	0	0	0%
Немецкий язык	-	-	-	-	-
ОБЗР	7	0	2	2	29%
Обществознание	11	0	2	2	18%
Право	-	-	-	-	-
Русский язык	15	0	4	4	27%
Труд (технология)	21	1	3	4	19%
Физика	5	0	0	0	0%
Физическая культура	20	0	2	2	10%
Французский язык	-	-	-	-	-
Химия	10				%
Экология	5	0	2	2	50%
Экономика	-	-	-	-	-
(∑) Общее количество участников по всем олимпиадам	238	5	28	33	14%
(ВСЕГО)					
Фактическое количество	27	3	14	17	63%

Количество школьников 5-11 классов _____ 22 _____

Количественные данные муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года

- в данной строке указывается фактическое количество участников (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)

Предметы	Муниципальный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	0	0	0	0	0%
Астрономия	0	0	0	0	0%
Биология	1	0	1	1	100%
География	3	0	1	1	33%
Информатика	0	0	0	0	0%
История	1	0	0	0	0%
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0%
Литература	1	0	0	0	0%
Математика	1	0	0	0	0%
Немецкий язык	0	0	0	0	0%
ОБЗР	2	0	0	0	0%
Обществознание	1	0	0	0	0%
Право	0	0	0	0	0%
Русский язык	0	0	0	0	0%
Технология	0	0	0	0	0%
Физика	1	0	0	0	0%
Физическая культура	2	0	0	0	0%
Французский язык	0	0	0	0	0%
Химия	1	0	0	0	0%
Экология	1	0	0	0	0%
Экономика	0	0	0	0	0%
Китайский язык	0	0	0	0	0%
Общее количество участников по всем	15	0	2	2	13%

олимпиадам (ВСЕГО)					
Фактическое количество	6	0	2	2	33%

По итогам муниципального этапа олимпиады победителей нет, призерами стали 2 человека (Чингизова Алсу Рафкатовна – ученица 8 класса по биологии; Суюндиков Байсар Байрасович – ученик 8 класса по географии)

**Результат участия школьников в олимпиадах по башкирскому языку
в 2024-2025 учебном году.**

Уровень участия	Предмет	Участников	Победителей/ призеров
Школьный этап	Башкирский язык и литература	21	Победителей-6 Призеров-7
Муниципальный этап	Башкирский язык и литература	13	Победителей- 5 Призеров-4
Региональный этап	Башкирский язык и литература	10	Победителей-3 Призеров-3
Межрегиональный этап	Башкирский язык и литература	4	Победителей-2 Призеров-2

В **школьном** этапе олимпиады по башкирскому языку и литературе в 2024-2025 учебном году из МБОУ «Аллабердинская СОШ» приняли участие 21 учащихся 5-11 классов. Из них **6 победителей, 7 призеров, 8 участников.**

В **муниципальном** этапе олимпиады по башкирскому языку и литературе в 2024-2025 учебном году из МБОУ «Аллабердинская СОШ» приняли участие 13 учащихся 7-11 классов. Из них **5 победителей, 4 призера, 4 участника.**

В **региональном** этапе олимпиады по башкирскому языку и литературе в 2024-2025 учебном году из МБОУ «Аллабердинская СОШ» приняли участие 10 обучающихся 7-11 классов. Из них **3 победителя, 3 призера.**

В **межрегиональном** этапе олимпиады по башкирскому языку и литературе в 2024-2025 учебном году из МБОУ «Аллабердинская СОШ» приняли участие 4 обучающихся 8-11 классов, из них **2 победителя, 2 призера.**

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью – 2 человека;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей -1 человек;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации -0 человек;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения -0 человек;
- дети участников, ветеранов СВО – 0 человек;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональное ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	3	1	0	2	1	1	0	0	0
2024	2	0	0	2	1	1	0	0	0

В 2024 году получили аттестаты об основном общем образовании двое девятиклассников. Один человек поступил в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кумертауский горный колледж», г. Кумертау на специальность «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)». Один человек поступил в Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала Самарского государственного университета путей сообщения, г. Оренбург на специальность «Лечебное дело».

В 2024 году получил аттестат о среднем общем образовании один одиннадцатиклассник.

Выпускник 11 класса поступил в Оренбургский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, г. Оренбург, на специальность «Государственная и муниципальная служба».

Выводы.

На бюджетной основе ВУЗах и СУЗах обучаются 100% от общего количества выпускников.

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024 году в МБОУ «Аллабердинская СОШ» образовательный процесс осуществляют 12 педагогических работников- 11 учителей, 1 воспитатель, в том числе 1 вожатый, 1 заместитель директора по УВР, 1 директор. Высшее образование имеют 9 человек (75%), среднее специальное – 3 человека (25%)

1. Анализ профессионального уровня педагогических работников в 2024 году показал, что -1 педагог (8,3%) аттестован на высшую квалификационную категорию, он владеет стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, является экспертом на ОГЭ и ЕГЭ.

-6 педагогических работников (50%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;

-4 педагога (33,3%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития обучающихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;

-1 педагог (8,3%) не имеют квалификационную. Это молодой педагог, стаж работы которого не превышает 3 лет.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Аллабердинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Аллабердинская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

4. В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 (15%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Выводы и рекомендации:

Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов достаточный. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуются всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами и прочее.

В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно- популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, Положение о школьных методических объединениях, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Методическая тема работы школы: «Реализация требований ФГОС в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог»

Цель методической работы школы:

повышение результативности образовательного процесса через совершенствование уровня педагогического мастерства, информационную и методическую культуру, компетентность учителя, а

счет создания непрерывной внутренней системы повышения квалификации педагогических работников

С целью повышения профессиональной компетенций педагогов течение учебного года проведены Педагогические советы: «На пути к эффективности», «Организация условий методической работы школы», «Внешние оценочные процедуры: этапы проверки, подготовки, проведение, анализ», «Повышение качества современного урока через применение техники формирующего оценивания и исследования урока» «Организация Коуч-технологии», «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях ФГОС»

Методический совет школы руководит и координирует деятельность различных служб школы. План работы МС подчинен задачам методической службы и находится в соответствие с методической темой школы. В течение учебного года было проведено 4 заседания, 1 методический день. В рамках методического дня открытые уроки давали учителя Туркменова Р.Ф., Мухамедьянов Т.А. Проведен районный семинар учителей физической культуры на тему «Связь школы, семьи и социума, как один из методов формирования здорового и безопасного образа жизни школьников», на котором Кузбаев З.В. дал открытый урок физической культуры, а так же совместно с заместителем директора по ВР Хисамовой Ф.Ф. провели спортивный конкурс «На старт всей семьей!», заместитель директора по УВР Суюндикова Л.М. выступила с докладом по теме семинара.

С целью повышения профессиональной компетентности педагога были проведены обучающие семинары: «Техники и технологии формирующего оценивания» «Вопросы, составленные учениками», «Билет на выход», «Технологии и техники взаимооценивания» «Способ совершенствования учительской практики»; обучающие семинары: «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования»

В контексте общей методической темы целенаправленно вели работу по совершенствованию педагогического мастерства школьные методические объединения. Были организованы и проведены предметные недели по истории и обществознанию, биологии и химии, родному башкирскому языку, английскому языку, экологии.

Выводы и рекомендации по разделу:

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Отмечается повышение внимания педагогов к повышению профессиональной подготовки, к участию в предметных неделях. Снизилось качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, сохраняет показатели только по башкирскому языку (учитель Кузбаева С.С.)

Низкий уровень показатель - участия в профессиональных конкурсах и публикации учителей.

Для проведения более эффективной работы методической службы школы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов.

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3630 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1278 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1662 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1662	483
2	Педагогическая	130	40

3	Художественная	1580	120
4	Справочная	120	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.07.2023 № 556. Начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 37 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 3, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными Образовательными ресурсами (кол. экз.)
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Начальное общее образование					
1-4	Математика	100	100	-	6
1-4	Русский язык	100	100	-	3
1-4	Литературное чтение	100	100	-	11
1-4	Окружающий мир	100	100	-	3
2-4	Английский язык	100	100	-	2
1-4	Музыка	100	100		1
1-4	Технология	100	100		
1-3	Физическая культура	100	100		
4	Основы религиозных культур и светской	100	100	-	1
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100	100	-	27
Основное общее образование					
5-6	Математика	100	100		2
7-9	Алгебра	100	100		3
7-9	Геометрия	100	100		1
7-9	Вероятность и статистика	100	100		1
5-9	Русский язык	100	100		4
5-9	Литература	100	100		8
5-9	История	100	100		6
5-9	обществознание	100	100		1
5-9	Физика	100	100		1
5-9	Химия	100	100		2
5-9	Биология	100	100		1
5-9	ОБЗР	100	100		1
5-9	Музыка	100	100		5

5-9	География	100	100		3
5-9	Информатика	100	100		
5-9	Английский язык	100	100		4
5-9	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)				32
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100		3
10	Вероятность и статистика	100	100		1
10-11	Алгебра и начала анализа	100	100		2
Среднее общее образование					
10-11	Геометрия	100	100		2
10-11	Русский язык	100	100		2
10-11	Литература	100	100		10
10-11	История	100	100		2
10-11	обществознание	100	100		3
10-11	Физика	100	100		2
10-11	Химия	100	100		2
10-11	Биология	100	100		4
10-11	География	100	100		2
10-11	Информатика	100	100		
10-11	Английский язык	100	100		1
10-11	ОБЗР	100	100		2
10-11	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)				20
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		100	100		24

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- одна лаборатория по физике, химии, биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии);
- кабинет ОБЗР

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка перед входом в школу, а также имеется игровая площадка

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Аллабердинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных

образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- оснащенность классов составляет 65 процентов (оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, МФУ, проекторами), 90 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

.

Закупки

В течении 2024 учебного года с целью реализации учебного процесса были приобретены:

- компьютер - 1 шт. на сумму 38000 рублей
- лабораторное оборудование для кабинета физики на сумму 25000 рублей
- игрушки для дошкольной группы на сумму 30000 рублей
- софиты на сумму 13406 рублей
- водонагреватель на сумму 6600 рублей
- флагштоки с флагами уличные и настольные на общую сумму 25582,39 рублей
- комплект национальных башкирских костюмов на сумму 25000 рублей

Итого на сумму: 163588,39 рублей

Вывод: в школе созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и безопасности учащихся образовательного учреждения.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Аллабердинская СОШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещении школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В школе функционирует система экстренного оповещения о ЧС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЗР регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану, проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ «Аллабердинская СОШ».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Вывод: в школе созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и безопасности учащихся образовательного учреждения.

Х. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Аллабердинская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Аллабердинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных

методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы района и области.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Лицензирования;
- Аккредитации;
- Государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- Системы внутришкольного контроля;
- Независимой оценки качества образования;
- Мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий

Вывод: План работы по обеспечению функционирования ВСОКО в отчетном периоде выполнен. Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО:

- осуществление всех видов мониторинга качества образовательной деятельности.
- оперативные совещания, текущее планирование.
- сопровождение профессиональной деятельности педагогов (планы повышения квалификации, методическое сопровождение, система стимулирования).
- анализ результатов образовательной деятельности, определение показателей качества.
- выстраивание системы работы с одаренными детьми.

План мероприятий, направленных на повышение качества деятельности образовательной организации.

Повышению педагогического мастерства способствует организованный внутришкольный контроль, который помогает получать всестороннюю информацию для диагностики эффективности образовательного процесса.

В 2024 году ВШК проводился согласно плану.

Итоги контроля отражены в протоколах педсовета, справках.

Основные элементы контроля учебного процесса:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством предметных результатов;
- контроль за преподаванием учебных предметов;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за посещаемостью учебных занятий;
- контроль реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и др.

Результатом эффективного функционирования школьной системы оценки качества образования в школе явилась положительная динамика образовательных результатов по многим направлениям по результатам внешней проверки качества образования). Это результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ «Аллабердинская СОШ» в период с 10.01.2024 по 28.12.2024 утвержден план основных мероприятий МБОУ «Аллабердинская СОШ», посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 10.01.2024 по 28.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Ответственный	Кол-во уч-в
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Заместитель директора по ВР Хисамова Ф.Ф.	38
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Суюндикова М.Ю.	5
Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека»	Классные руководители	36
Семейный спортивный праздник «На старт всей семьей»	Учитель физической культуры Кузбаев З.В.	17
Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья»	Заместитель директора по ВР Хисамова Ф.Ф.	36
Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	Учитель ИЗО Суюндикова Л.М., учитель труда Туркменова Р.Ф.	20
Тематическое занятие «Бабушкин сундучок» ко Дню пожилых	Заместитель директора по ВР Хисамова Ф.Ф.	36
Праздничное мероприятие ко Дню матери	Заместитель директора по ВР Хисамова Ф.Ф.	36

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители принимают участие во всех школьных мероприятиях.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Аллабердинская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях повышения квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на высшую категорию принял участие 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях повышения квалификационной категории подал 1 педагог:

- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Необходимо продолжить работу по повышению количества аттестации педагогов на 1 и высшую категорию.

3. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ «Аллабердинская СОШ».

4. Необходимо обновление материально-технической базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек/0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек/0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек/0%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек/78%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/50%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Среднее образование

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	36(100%)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14(39%)
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21(58%)
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1(2,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24(63%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	5(86)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4(88)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	1(100%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28(77%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	16 (45%)
– регионального уровня		9 (25%)
– федерального уровня		4(11%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1(2,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (2,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12(100%)
– с высшим образованием		0(0%)
– высшим педагогическим образованием		9(75%)
– средним профессиональным образованием		0(0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3(25%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (92%)
– с высшей		1(8,3%)
– первой		6(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(5,8%)
– больше 30 лет		4 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,184
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20

Директор МБОУ «Аллабердинская СОШ»

 /С.Р.Бикинеева./

