

Утвержден
на заседании педагогического совета
от 26 июня 2024 (протокол № 8)
директор школы: /Бикинеева С.Р./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольного образования
МБОУ «Аллабердинская средняя общеобразовательная школа»



Пояснительная записка к учебному плану

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Аллабердинская СОШ» и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 89%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 11% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- социально-коммуникативное развитие: «Социализация», «Безопасность», «Труд»;
- познавательное развитие: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Ребенок и окружающий мир», «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП);
- речевое развитие: «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»;
- художественно-эстетическое развитие – «Приобщение к искусству», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыкальная деятельность»;
- физическое развитие – «Занятие по физическому развитию», «Здоровье».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста составляет:

- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 3 до 4 лет - 30 минут;
- от 4 до 5 лет - 40 минут;
- от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – 90 минут

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводится в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в ОУ занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В ОУ с детьми работают специалисты: музыкальные руководители, педагог-психолог.

Музыкальные руководители осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог-психолог работает с детьми 3-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая деятельность педагога - психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная)

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена Программой «Мой край родной», которая реализуется во всех возрастных группах в течение всего пребывания детей в учреждении через взаимодействие со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В старшей и подготовительной к школе группах, часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется один раз в неделю, во вторую половину дня через непосредственно образовательную деятельность, проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Учебный план
группы дошкольного образования МБОУ «Аллабердинская СОШ»

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Наименование возрастных групп				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество занятий в неделю/минут в неделю						
Социально-коммуникативное развитие						
Социализация, нравственное воспитание		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Формирование основ безопасности		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Познавательное развитие						
ВСЕГО		1/10	2/30	2/40	3/65	4/120
Познавательное развитие		1 раз в неделю/ 10 минут	1 раз в неделю/ 15 минут	1 раз в неделю/ 20 минут	2 раза в неделю/ 20-25 минут	2 раза в неделю/ 30 минут
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)		-	1 раз в неделю/ 15 минут	1 раз в неделю/ 20 минут	1 раз в неделю/ 20 минут	2 раза в неделю/ 30 минут
Речевое развитие						
ВСЕГО		2/20	1/15	1/20	2/50	2/60
Речевое развитие		2 раза в неделю/ 10 минут	1 раз в неделю/ 15 минут	1 раз в неделю/ 20 минут	2 раза в неделю/ 25 минут	1 раз в неделю/ 30 минут
Чтение художественной литературы		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Художественно-эстетическое развитие						
ВСЕГО		4/40	4/60	4/80	6/140	6/180
Приобщение к искусству		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Рисование		1 раз в неделю/ 10 минут	1 раз в неделю/ 15 минут	1 раз в неделю/ 20 минут	2 раза в неделю/ 25 минут	2 раза в неделю/ 30 минут

<i>Лепка</i>	<i>1 раз в неделю/ 10 минут</i>	<i>1 раз через неделю 15 минут</i>	<i>1 раз через неделю 20 минут</i>	<i>1 раз через неделю 25 минут</i>	<i>1 раз через неделю 30 минут</i>
<i>Апликация</i>	-				
Конструктивно-модельная деятельность	<i>Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов</i>				
<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>2 раза неделю/ 10 минут</i>	<i>2 раза в неделю/ 15 минут</i>	<i>2 раза в неделю/ 20 минут</i>	<i>2 раза в неделю/ 20 минут</i>	<i>2 раза в неделю/ 30 минут</i>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (созданная самостоятельно программа «Мой край родной»)</i>	<i>Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов</i>			<i>1 раз в неделю/ 25 минут</i>	<i>1 раз в неделю/ 30 минут</i>
Физическое развитие					
ВСЕГО	3/30	3/45	3/60	3/70	3/90
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	<i>Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов</i>				
Физическое развитие в помещении	<i>3 раза в неделю/ 10 минут</i>	<i>3 раза в неделю/ 15 минут</i>	<i>3 раза в неделю/ 20 минут</i>	<i>2 раза в неделю/ 25 минут</i>	<i>2 раза в неделю/ 30 минут</i>
Физическое развитие на открытом воздухе	-			<i>1 раз в неделю/ 20 минут</i>	<i>1 раз в неделю/ 30 минут</i>
Всего образовательной нагрузки Количество занятий/ минут	10/100	10/150	10/200	14/325	15/450

**Расписание образовательной деятельности и реализации второй части образовательной программы
МБОУ «Аллабердинская средняя общеобразовательная школа»**

	1мл.подгруппа	2 мл. подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
понедельн.	9.40-9.50 <i>Музыкальная деятельность</i> 10.20-10.30 <i>Рисование</i> 15.15-15.25 <i>Лепка/аппликация</i>	9.40-9.55 <i>Музыкальная деятельность</i> 10.20-10.35 <i>Рисование</i> 15.15-15.30 <i>Лепка/аппликация</i>	9.40-10.00 <i>Музыкальная деятельность</i> 10.20-10.40 <i>Рисование</i> 15.15-15.40 <i>Лепка/аппликация</i>	9.40-10.05 <i>Музыкальная деятельность</i> 10.20-10.45 <i>Рисование</i> 15.15-15.40 <i>Лепка/аппликация</i>	9.40-10.10 <i>Музыкальная деятельность</i> 10.20-10.50 <i>Рисование</i> 15.15-15.45 <i>Лепка/аппликация</i>
вторник	9.40-9.50 <i>Познавательное развитие (Ознаком-е с природой, предм. и соц-ое окружение)</i> 10.20-10.30 <i>Физическое развитие</i>	9.40-9.55 <i>Познавательное развитие(Ознаком-е с природой, предм. и соц-ое окружение)</i> 10.20-10.35 <i>Физическое развитие</i>	9.40-10.00 <i>Познавательное развитие(Ознаком-е с природой, предм. и соц-ое окружение)</i> 10.20-10.40 <i>Физическое развитие</i>	9.40-10.05 <i>Познавательное развитие (Ознаком-е с природой, предм. и соц-ое окружение)</i> 10.20-10.45 <i>Физическое развитие</i>	9.40-10.10 <i>Познавательное развитие (Ознаком-е с природой, предм. и соц-ое окружение)</i> 10.20-10.50 <i>Физическое развитие</i> 15.15-15.45 <i>ФЭМП</i>
среда	9.40-9.50 <i>Музыкальная деятельность</i> 10.20-10.30 <i>Речевое развитие</i>	9.40-9.55 <i>Музыкальная деятельность</i> 10.20-10.35 <i>ФЭМП</i>	9.40-10.00 <i>Музыкальная деятельность</i> 10.20-10.40 <i>ФЭМП</i>	9.40-10.05 <i>Речевое развитие</i> 10.20-10.45 <i>Познавательное развитие (Ознаком-е с природой, предм. и соц-ое окружение)</i> 15.10-15.35 <i>ФЭМП</i>	9.40-10.10 <i>Речевое развитие</i> 10.20-10.50 <i>Познавательное развитие (Ознаком-е с природой, предм. и соц-ое окружение)</i> 15.15-15.45 <i>ФЭМП</i>
четверг	9.40-9.50 10.20-10.30 <i>Физическое развитие</i>	9.40-9.55 10.20-10.35 <i>Физическое развитие</i>	9.40-10.00 10.20-10.40 <i>Физическое развитие</i>	9.40-10.05 <i>Рисование</i> 10.20-10.45 <i>Физическое развитие</i> 15.15-15.40 <i>Речевое развитие</i>	9.40-10.10 <i>Рисование</i> 10.20-10.50 <i>Физическое развитие</i> 15.15-15.45 <i>Речевое развитие</i>
пятница	9.40-9.50 <i>Речевое развитие</i> 10.20-10.30 <i>Физическое развитие</i>	9.40-9.55 <i>Речевое развитие</i> 10.20-10.35 <i>Физическое развитие</i>	9.40-10.00 <i>Речевое развитие</i> 10.20-10.40 <i>Физическое развитие</i>	9.40-10.05 <i>Музыкальная деятельность</i> 10.20-10.45 <i>Физическое развитие</i> 15.15-15.40 <i>«Мой край родной»</i>	9.40-10.10 <i>Музыкальная деятельность</i> 10.20-10.50 <i>Физическое развитие</i> 15.15-15.45 <i>«Мой край родной»</i>
	10 мин 10 занятий	15 мин 10 занятий	20 мин 10 занятий	20-25 мин 14 занятий	30 мин 15 занятий

режим дня в холодный период года (01.09.2022-31.05.2023)					
	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Приём и осмотр детей, самостоятельная деятельность детей, игры	8.30-8.45				
Утренняя гимнастика	8.45-8.50				
Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	8.55-9.00				
Завтрак	9.00-9.20				
Подготовка к занятию	8.50-9.00				
Организация образовательной деятельности	9.0-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
Самостоятельная игровая деятельность детей	9.10 -9.40	9.15-9.35	9.20-9.30	9.25-9.35	9.30- 9.40
Организация образовательной деятельности	9.40-9.50	9.40-9.55	9.40-10.00	9.40-10.05	9.40-10.10
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, сборы на прогулку)	9.-50-10.20	9.55-10.20	10.00-10.20	10.05-10.20	10.10-10.20
Второй завтрак	10.20-10.30				
Прогулка	10.30-11.50				
Самостоятельная деятельность детей (возвращение с прогулки, игры, личная гигиена)	11.50-12.00				
Обед	12.00-12.30				
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена, подготовка ко сну)	12.30-12.50				
Дневной сон	12.50-14.50				
Самостоятельная деятельность детей (постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, личная гигиена)	14.50-15.00				
Полдник	15.00-15.10				
Организация образовательной деятельности	-		-	15.10-15.35	15.10- 15.40
Прогулка, индивидуальная работа, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	15.10-17.00	15.10-17.00	15.10-17.00	15.35-17.00	15.40-17.00

режим дня в теплый период года (01.06.2022-31.08.2023)

	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Приём и осмотр детей, самостоятельная деятельность детей, игры			8.30-8.45		
Утренняя гимнастика			8.45-8.50		
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)			8.55-9.00		
Завтрак			9.00-9.20		
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, сборы на прогулку)			9.20-9.30		
Прогулка, игры, наблюдения, художественная и музыкальная деятельность на игровой площадке			9.30-11.50		
Второй завтрак			10.20-10.30		
Самостоятельная деятельность детей (возвращение с прогулки, игры, личная гигиена)			11.50-12.00		
Обед			12.00-12.30		
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена, подготовка ко сну)			12.30-12.50		
Дневной сон			12.50-14.50		
Подъем (воздушные и водные процедуры, личная гигиена)			14.50-15.00		
Полдник			15.00-15.10		
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, сборы на прогулку)			15.10-15.20		
Прогулка, индивидуальная работа, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой			15.20-17.00		

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 10	2 раза в неделю 10-15	2 раза в неделю 20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 30
	б) на улице				1 раз в неделю 22-25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 4-5	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30
	в) физкультминутки (в середине занятия)	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	Перерывы между занятиями (динамическая пауза)	10 мин.	10 мин	10 мин.	10 мин.	10 мин.
	Гимнастика после сна	5-10 мин	5-10 мин	5-10 мин	5-10 мин	5-10 мин
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25	1 раз в месяц 30
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Реализация программ в режимных моментах

Режимные моменты	Группы				
	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	Подготовительная к школе группа
Содержание образовательной деятельности /время					
Приём, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, элементарный бытовой труд	Настольно-печатные развивающие игры, игры на взаимодействие со взрослыми и сверстниками, беседы, чтение художественной литературы				
	5 мин	5 мин	10 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, прогулка	Сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы				
	10 мин	15 мин	15 мин	20 мин	25 мин
Образовательная деятельность, игры	Настольно-печатные развивающие игры, игры на взаимодействие со взрослыми и сверстниками, беседы, чтение художественной литературы				
	10 мин	15 мин	15 мин	20 мин	20 мин
Всего:	25	35 мин	40 мин	55 мин	60 мин